



## Distrito Escolar Unión de Salida 2024 – 2025 Descripción General de LCAP

### Nuestra Meta 1

Asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional implementando los Estándares Estatales Básicos Comunes y creando un entorno de aprendizaje excepcional que apoye equitativamente y desafíe adecuadamente.

#### Acción 1.1

2024-2025

#### Personal de Alta Calidad

- Reclutar, desarrollar y retener talento y liderazgo sólidos en funciones docentes, clasificadas y administrativas a través de prácticas efectivas de contratación y desarrollo profesional.
- Continuar con puestos de personal de apoyo que aseguren la implementación de acciones, programas y servicios en LCAP.
- Proporcionar días adicionales de aprendizaje profesional para que todo el personal certificado se centre en mejorar los resultados de los estudiantes.

#### Acción 1.2

2024-2025

#### Crear Entornos de Aprendizaje Excepcional

- Implementar una instrucción rigurosa, atractiva y de alta calidad en torno a expectativas claras en todas las áreas de contenido fomentadas por un rico discurso académico y respaldadas por habilidades del siglo XXI.
- Monitorear la instrucción en el aula y brindar de manera rutinaria comentarios explícitos a los maestros y al personal con respecto a la efectividad de la instrucción.
- Proporcionar tiempo de planificación colaborativa continua para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de instrucción.
- Recopilar y analizar evaluaciones formativas y de diagnóstico de todo el distrito durante la colaboración semanal, utilizando datos de evaluación para impulsar la instrucción en el aula y acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar prácticas de instrucción basadas en evidencia para estudiantes de inglés proporcionando capacitación para desarrollar la capacidad de maestros y líderes para abordar las necesidades lingüísticas únicas de los estudiantes EL y fortalecer la enseñanza de ELD Designado e Integrado.
- Implementar prácticas de instrucción basadas en evidencia para estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) brindando capacitación enfocada en el desarrollo explícito del lenguaje académico y estrategias de enseñanza en todas las áreas de contenido.
- Implementar un enfoque inclusivo que brinde equidad y acceso en todas las áreas de contenido y elimine las barreras de aprendizaje brindando capacitación y apoyo a maestros, administradores y personal de apoyo con respecto a la diferenciación efectiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL).
- Invertir estratégicamente en tecnología y brindar aprendizaje profesional que mejore, potencie e inspire las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

<b>Acción 1.3</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Éxito en los Primeros Años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar que los estudiantes adquieran habilidades de alfabetización al final del tercer grado utilizando un plan de estudios, recursos y materiales alineados con los estándares y basados en evidencia, y brindar capacitación para desarrollar el conocimiento y la experiencia de los maestros en la enseñanza efectiva de la lectura.</li> <li>• Monitorear la instrucción de lectura en grupos pequeños y brindar de manera rutinaria comentarios explícitos a los maestros y al personal sobre la efectividad de la instrucción.</li> <li>• Proporcionar intervención oportuna utilizando un modelo de apoyo inmediato para abordar las necesidades académicas de los estudiantes en riesgo. (Nivel 2 y Nivel 3)</li> <li>• Continuar con las reuniones de padres de preparación escolar. (TK y K)</li> </ul>
<b>Acción 1.4</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Resultados de Matemáticas para Estudiantes de Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acelerar el progreso de los EL en matemáticas identificando las brechas en las habilidades matemáticas fundamentales y proporcionando intervenciones para abordar las necesidades identificadas.</li> <li>• Implementar prácticas de instrucción basadas en evidencia para estudiantes de inglés a través de desarrollo profesional enfocado en lenguaje académico y discurso que promueva la expresión de ideas matemáticas, razonamiento y lenguaje de los estudiantes EL que apoye la comprensión.</li> <li>• Realizar un seguimiento y seguimiento de los estudiantes en matemáticas e intervenir cuando sea necesario. (Escuela Secundaria Salida)</li> </ul>
<b>Acción 1.5</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Resultados de Matemáticas para Personas Sin Hogar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento y seguimiento de los estudiantes en matemáticas e intervenir cuando sea necesario. ( En Todo el Distrito)</li> </ul>
<p><b><u>Nuestra Meta 2</u></b></p> <p>Proporcionar un enfoque holístico para aumentar el rendimiento estudiantil que se comprometa a brindar a los estudiantes, el personal y los padres una instalación moderna, segura y bien mantenida para el aprendizaje que fomente la participación de los estudiantes.</p>	
<b>Acción 2.1</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Relaciones Sólidas y Clima Escolar Positivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar entornos escolares afectuosos, seguros y acogedores que respalden la voz de los estudiantes, las altas expectativas, la responsabilidad, la independencia y las habilidades socioemocionales utilizando un sistema de apoyo de varios niveles y fortaleciendo el enfoque de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) en toda la escuela.</li> <li>• Desarrollar administradores altamente visibles que implementen una visión universal y faciliten la comunicación abierta entre padres, maestros y estudiantes para construir una comunidad de aprendizaje segura y brindar aprendizaje profesional.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener consejeros que brinden lecciones de orientación en grupos pequeños a estudiantes en riesgo.</li> <li>• Implementar el plan de estudios de aprendizaje socioemocional basado en evidencia Leader in Me® para fomentar el liderazgo estudiantil, una cultura de confianza e impulsar el éxito académico en todo el distrito.</li> <li>• Proporcionar centros de bienestar en cada escuela para enseñar habilidades de afrontamiento saludables y brindar un espacio relajante.</li> </ul>
<b>Acción 2.2</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Participación de los Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar programas y servicios para aumentar las oportunidades de interacción de los estudiantes y construir ambientes escolares positivos que resulten en una mayor asistencia y una disminución del ausentismo crónico.</li> <li>• Proporcionar participación estudiantil y oportunidades de enriquecimiento a través de música, arte, tecnología, educación física, materias optativas, aprendizaje S.T.E.A.M, actividades a la hora del almuerzo y después de la escuela, y espacios de aprendizaje innovadores que fomenten la conexión, la colaboración y las interacciones sociales.</li> <li>• Proporcionar salud y bienestar a los estudiantes a través de servicios de apoyo a la salud.</li> </ul>
<b>Acción 2.3</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Mantener Entornos Seguros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los edificios/estructuras existentes para incluir sistemas de infraestructura eficientes para garantizar un entorno seguro y bien mantenido.</li> <li>• Proporcionar comentarios inmediatos y continuos sobre el mantenimiento, las reparaciones y la limpieza de la escuela y monitorear los resultados.</li> <li>• Se mantendrán las instalaciones para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.</li> </ul>
<b>Acción 2.4</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Apoyo Estratégico Para Dos o Mas Razas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento y monitorear a los estudiantes crónicamente ausentes e intervenir cuando sea necesario. (En Todo el Distrito y en la Escuela Secundaria de Salida)</li> <li>• Realizar un seguimiento y monitorear la tasa de suspensión de estudiantes e intervenir cuando sea necesario. (Escuela Secundaria Salida)</li> </ul>
<p><b><u>Nuestra Meta 3</u></b> Los padres/tutores se involucrarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes dentro del Distrito Escolar Unión de Salida.</p>	
<b>Acción 3.1</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Socios en Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar a los padres oportunidades para aumentar sus habilidades como socios en la educación a través de una participación significativa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a las familias información y recursos que desarrollen el conocimiento y las habilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.</li> <li>• Proporcionar suministros, cuidado de niños y materiales de capacitación para padres.</li> <li>• Mantener oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en roles de liderazgo en las escuelas.</li> </ul>
<b>Acción 3.2</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Comunicación Bidireccional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un enfoque personalizado para involucrar a las familias en una comunicación regular y significativa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.</li> <li>• Proporcionar oportunidades para que los maestros se reúnan con las familias para discutir el progreso de los estudiantes durante las conferencias de padres/maestros y mantener una comunicación continua durante todo el año.</li> <li>• Los directores se comunicarán con los padres/familias al menos una vez cada trimestre.</li> <li>• Mantener plataformas de comunicación en línea, sitios web del distrito/escuela y acceso a las redes sociales para informar y comunicarse con los padres.</li> <li>• Proporcionar servicios de traducción e interpretación en español por parte de personal bilingüe en eventos del distrito/escuela.</li> </ul>

Para obtener el documento LCAP completo, por favor visite nuestro sitio web en <http://www.salida.k12.ca.us/> debajo **Local Control Accountability Plan**.

En un esfuerzo por mantener informados a todos los socios educativos como participantes activos en la continuación del LCAP del Distrito Escolar Unión de Salida, hemos proporcionado esta descripción general del LCAP que destaca las acciones modificadas para alcanzar nuestras metas. Tus opiniones y comentarios siempre son bienvenidos. Puede compartir sus opiniones y/o comentarios sobre el LCAP siguiendo el enlace en la página principal del sitio web del distrito.